

Профессионально – ориентирующее направление

Основных задач профессионального образования:

- дальнейшее усовершенствование материальной базы профессионального образования;
- создание центров практик на предприятии;
- привлечение специалистов предприятия в организации и постановке задач профессионального образования;
- формирование так называемого заказа на специалиста профессионального образования.

Мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно, по положению	Заведующие отделениями, кураторы, председатели ПЦК
2.	Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений Иркутской области	Ежегодно, по положению	Заведующие отделениями, кураторы, председатели ПЦК
Совместные мероприятия			
3	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города и области	в течение года	руководитель волонтерского отряда, Совет студентов
4	Участие студентов техникума в научно-практических конференциях города и области	по положению	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов
Внутренние мероприятия			
5	Организация и проведение декад цикловых комиссий	в течение года по плану ЦК	Председатели ЦК
6	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Классные руководители, педагоги-психологи
7	Экскурсии на предприятия города	в течение года	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, кураторы
8	Круглый стол с работниками Центра занятости «Трудоустройство и опыт работы»	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Заведующие отделениями, класс-

			ные руководители.
9	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	апрель-июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, , студ. Совет
10	Участие в трудовых десантах	В течение года	Хоз. отдел, волонтерский отряд, кураторы, Совет студентов

Проект №1
«Молодым профессионалам-современные условия»

<p><i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 816 от 23.08.17.- «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156 "О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»</p> <p>Федеральный закон от 3.07.2016г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»</p>
<p><i>2. Проблема, на решение которой направлен проект:</i></p> <p>материально-техническое обеспечение образовательных программ по ФГОС СПО, в том числе по ТОП 50, не отвечает требованиям международных стандартов, передовым технологиям развития отрасли</p>
<p><i>3. Цель реализации проекта:</i></p> <p>Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров по программам СПО, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.</p>
<p><i>4. Задачи реализации проекта:</i></p> <p>4.1. Обновление и модернизация материально-технической базы техникума для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>4.2. Внедрение современных технологий подготовки, в т. ч. электронного обучения и ДОТ, по программам СПО, программ профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам,</p> <p>4.3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения в виде демонстрационного экзамена по заданиям, разработанным на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.</p> <p>4.4. Разработка и внедрение системы комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической</p>

КОМИССИИ						
5. <i>Ключевые участники проекта</i>						
5.1. Руководитель проекта: Щербакова И.П.-зам. дир. по УР						
5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: учебно-мониторинговая служба, методическая служба, служба хозяйственного обеспечения.						
5.3. Внешние участники проекта: РИКПНПО, АНО НАРК						
6. <i>Сроки реализации проекта:</i>						
2019-2023						
7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i>						
7.1. <i>Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;</i>						
Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования						
7.2. <i>Влияние проекта на развитие ПОО;</i>						
Обеспечение условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования. Станет возможным расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования.						
7.3. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</i>						
Обеспечение предприятий и организаций региона квалифицированными кадрами, подготовленными благодаря наличию современной инфраструктуры.						
8. <i>Показатели эффективности проекта:</i>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации 2018	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	0	15	20	70	90	110
Численность педагогических работников, готовых к выполнению функций эксперта,	12	17	22	25	30	35

технического эксперта, главного эксперта, обладающих компетентностью в области подготовки обучающихся к ДЭ, готовых к разработке оценочных средств ДЭ.						
Количество лабораторий, мастерских, полигонов, оборудованных для сдачи ДЭ и подготовки к нему	5	8	11	13	15	17
Количество образовательных программ по которым обучающиеся сдают ДЭ	5	7	9	11	13	15
Количество образовательных программ по которым обучающиеся сдают ДЭ, как форму ГИА	0	1	2	6	9	12
Доля выпускников основных программ, сдавших ДЭ (%)	16	30	50	70	90	100
Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	0	1	2	2	3	4
Количество СЦК, созданных на базе техникума	0	1	1	2	2	3
Количество адаптированных образовательных программ	4	5	6	7	8	9
Количество комплектов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.	2	4	5	6	7	8
Численность педагогов прошедших обучение по программам повышения квалификации, содержащим вопросы инклюзивного образования	14	20	25	30	35	40
Доля зданий и сооружений техникума, соответствующих требованиям доступности	30	40	50	60	70	80
<i>9. Календарный план реализации проекта</i>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения		Результаты исполнения		

1	Оснащение лекционных, учебных аудиторий, производственных участков современным мультимедийным, проекционным, сетевым оборудованием и программно-методическим обеспечением;	2019-2021	Материально-техническая база, соответствующая, требованиям ФГОС СПО по ТОП-50,
2	Оснащение учебных лабораторий, аудиторий и мастерских современным учебно-лабораторным оборудованием;	2019-2022	международным стандартам по реализуемым ОП
3	Оснащение тренировочных полигонов учебно-производственным оборудованием.	2019-2023	
4	Разработка и реализация, в соответствии с новыми ФГОС СПО, образовательных программ, модулей по профессиям и специальностям	2019-2020	Наличие образовательных программ
5	Разработка и внедрение, в соответствии с новыми ФГОС СПО методик и технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по профессиям и специальностям	2020-2022	Наличие системы электронного и дистанционного обучения
6	Разработка в соответствии с новыми ФГОС СПО методического обеспечения образовательных программ, реализуемых, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	2019-2022 2020-2023	Наличие методического обеспечения для организации всех видов учебной деятельности в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50
7	Разработка и формирование депозитариев диагностических средств, для оценки качества подготовки.	2019-2022	Наличие оценочных средств, разработанных в соответствии с ПС, с учётом требований Ворлдскиллс
8	Организация и проведение демонстрационного экзамена с использованием методики Ворлдскиллс	2019-2023	Выпускники, сдавшие ДЭ
9	Аккредитация площадки демонстрационного экзамена.	2019	Наличие аккредитованной

			площадки ДЭ
10	Создание специализированного центра компетенций	2019	Наличие СЦК
11	Организация и проведение демонстрационного экзамена с использованием методики независимой оценки квалификаций;	2019-2023	Выпускники, прошедшие НОК
12	Проведение мероприятий по обеспечению доступности образовательной среды техникума для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон: <ul style="list-style-type: none"> - территории, прилегающей к зданию - входа в здание - путей движения внутри здания - зоны целевого посещения объекта - санитарно-гигиенических помещений - системы информации на объекте 	2020 2019 2021 2022 2021 2020	Здания и сооружения техникума, соответствующие требованиям доступности

Проект №2
«Новый имидж в цифровой среде»

<p><i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ "О рекламе"</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"</p>
<p><i>2. Проблема, на решение которой направлен проект:</i></p> <p>Невысокий конкурс при поступлении в техникум, низкий средний балл аттестатов абитуриентов</p> <p>Недостаточная доступность образования из-за отсутствия дистанционных образовательных технологий.</p>
<p><i>3. Цель реализации проекта:</i></p> <p>Формирование безопасной информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации</p>
<p><i>4. Задачи реализации проекта:</i></p>

<p>4.1 Формирование корпоративной культуры в коллективе техникума.</p> <p>4.2 Создание положительного имиджа техникума на муниципальном и региональном уровне (в г. Тулуне, Тулунском и Куйтунском районах)</p> <p>4.3 Внедрение дистанционных образовательных технологий</p> <p>4.4 Внедрение специальных электронных платформ для различных направлений деятельности техникума</p>						
<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1 <i>Руководитель проекта:</i></p> <p>5.2 <i>Структурные подразделения ПОО – участники проекта:</i> служба информационно-технического обеспечения, воспитательный центр, профориентационный центр.</p> <p>5.3 <i>Внешние участники проекта:</i> МОУ города Тулуна</p>						
<p>6. <i>Сроки реализации проекта:</i></p> <p>2019-2023</p>						
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1 <i>Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</i></p> <p>Формирование положительного имиджа образовательной организации. Обеспечение безопасной информационной среды</p> <p>7.2 <i>Влияние проекта на развитие ПОО:</i> Наличие ресурсов для дистанционного образовательного бучения. Формирование корпоративной культуры</p> <p>7.2 <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</i></p> <p>Повышение уровня информативности населения об образовательных услугах предоставляемых техникумом. Повышение доступности образования для различных слоев населения</p>						
<p>8 <i>Показатели эффективности проекта:</i></p>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации 2018	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Конкурс при поступлении на основные программы СПО (чел на место)	1,1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Средний балл аттестата поступивших	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7

на основные программы СПО						
Количество размещений информации в СМИ	1	3	4	5	6	7
Количество посещений официального сайта техникума	140	200	250	300	400	500
Количество разработанных учебных курсов для дистанционного обучения	0	5	8	11	15	20
Количество педагогических работников, осуществляющий образовательный процесс в дистанционной форме	0	0	10	20	30	40
Количество обучающихся с использованием дистанционной формы.	0	0	30	50	100	150

9 *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Анализ рынка электронных платформ для различных учебных целей (расписание, журнал, кадры и др.)	2019 г	Выбор платформ удовлетворяющих стоимости и функциональным требованиям
2	Приобретение, установка электронной платформы, обучение пользователей.	2020г	Использование электронной платформы
3	Организация деятельности структурных подразделений техникума на основе использования электронной платформы	2021-2023	
4	Приобретение электронной среды (Moodle) для дистанционного обучения.	2020 г	Наличие электронной среды подготовленных пользователей, учебно-методических материалов.
5	Обучение пользователей Moodle, адаптация учебно-методических материалов для размещения в электронной среде.	2020 г	
6	Использование электронной среды для дистанционного обучения по ОП, реализуемым на заочном отделении.	2020-2021	Осуществление образовательного

7	Использование электронной среды для дистанционного обучения по дополнительным ОП	2021-2022	процесса в дистанционной форме.
8	Использование электронной среды для дистанционного обучения по всем направлениям подготовки, реализуемым в техникуме	2022-2023	
9	Разработка локальных актов регламентирующих использование корпоративной символики	2019	Положения
10	Изготовление одежды для студентов с символикой техникума (спортивной, рабочей) для участия в конкурсах, мероприятиях.	2019-2022	Использование символики техникума на различных мероприятиях и в повседневной деятельности
11	Расширение использования корпоративной символики (бейджики, ручки, оформление помещений)	Ежегодно	
12	Периодическое размещение информации о деятельности организации в СМИ	Ежегодно	Информированность населения муниципалитета о деятельности техникума
13	Разработка и размещение рекламных баннеров в г. Тулуно	2019-2020	

Проект №3 «Кем быть»

1 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020г»;
- сетевая форма реализации образовательных программ, прописанная в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Комплекс мероприятий по реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области на 2018-2020 годы- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы
- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области до 2020 года

2 Проблема, на решение которой направлен проект:

<p>Низкая осведомленность молодежи востребованных профессий и специальностей и отсутствие единой системы профессионального самоопределения детей и молодежи в г. Тулуна Тулунском районе и г. Куйтуне Куйтунском районе</p>
<p>3 <i>Цель реализации проекта:</i></p> <p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся</p>
<p>4 <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание центра профессионального самоопределения для детей и молодежи г. Тулуна Тулунского района и г. Куйтуна Куйтунского района ; - методическое обеспечение модели центра профессионального самоопределения; - создание банка профессиональных проб; - создание системы дополнительного образования детей и взрослых
<p>5 <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>a. Руководитель проекта: Мазникова О.В., Ердыгина О.В.</p> <p>b. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: профориентационный центр.</p> <p>c. Внешние участники проекта: детские сады, школы, центр занятости населения, Управление образования г. Тулуна, Районный отдел образования Тулунского района, Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования</p>
<p>6 <i>Сроки реализации проекта:</i> 2019-2023</p>
<p>7 <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>a. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие системы позволяющей школьникам сделать осознанный выбор в профессиональном самоопределении <p>b. Влияние проекта на развитие ПОО; Повышение востребованности на профессии и специальности ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»; Увеличение конкурса по программам подготовки ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»</p> <p>c. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</p> <p>Повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей об образовательных услугах</p>
<p>8 <i>Показатели эффективности проекта:</i></p>

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации 2018	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Количество программ профессиональных проб	10	12	14	16	18	20
Количество образовательных учреждений включенных в проект	0	6	8	9	12	14
Количество обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в семинарах	0	10	15	20	25	30
Количество обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в конкурсах	0	10	16	19	22	25
9 Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1	Создание экспериментальной группы по разработке и реализации проекта	2019г.	Приказ			
2	Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта: Участие в разработке Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО г. Тулуна и Тулунского района на основе межведомственного взаимодействия	2019г.	Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО г. Тулуна и Тулунского района на основе межведомственного взаимодействия, утв. Думой МО г. Тулуна и Тулунского района			
3	Разработка методического сопровождения по реализации проекта	2020-2022г	Программа, методические материалы			
4	Разработка и апробация программ профессиональных проб	2019-2021	Программы			

	нальных проб		профпроб
5	Участие в областной неделе профессиональных проб	Апрель, октябрь ежегодно	Размещение отчётов на сайте
6	Участие в областной акции «Неделя без турникета»	Апрель, октябрь ежегодно	
7	Участие в конкурсах методической продукции по профессиональному самоопределению	2019г	Документы об участии
8	Проведение разовых встреч с родителями на базе ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» и общеобразовательных учебных заведениях	ежегодно	Результаты опроса и анкетирования
9	Проведение регионального этапа конкурса «Начинающий фермер» с обучающимися общеобразовательных учебных заведений	Январь 2019г	Участие в заключительном этапе
10	Проведение семинаров по вопросам разработки бизнес планов	Апрель 2019г.	Результаты семинара
11	Лицензирование деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых	2019г.	Лицензия
12	Составление перечня программ дополнительного образования детей и взрослых	2019г.	Перечень программ
13	Разработка и реализация программ дополнительного образования детей и взрослых	2020г	Внедрение программы

Проект №4 «Перспективные кадры в производстве»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, министерство образования и науки российской федерации
 Приказ от 29 августа 2013 года n 1008 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ,
 •Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года,
утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

•Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.

•Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

•Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

•Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

•Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11). •Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

1. Проблема, на решение которой направлен проект:

Недостаточный спектр программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программе развития города Тулуна, в крупных инвестиционных проектах.

2. Цель реализации проекта:

Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программе развития города Тулуна, в крупных инвестиционных проектах.

3. Задачи реализации проекта:

1. Мониторинг на рынке труда в городе Тулуна и Тулунском районе.
2. Разработка программ дополнительного профессионального образования и их рецензирование.
3. Реализация программ по формам очного, заочного обучения, в том числе дистанционного обучения и электронного.

4. Ключевые участники проекта:

- 4.1. Руководитель проекта: Мунтян Елена Сергеевна
- 4.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: МФЦПК и отделения ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»
- 4.3. Внешние участники проекта: Учреждения города: Центр Занятости населения, Социальная защита населения, Управления сельского хозяйства, Городской и

Районный отдел народного образования. Коммерческие и некоммерческие организации города Тулуна.

5. Сроки реализации проекта:

2019-2023гг.

6. Результаты и эффекты проекта:

6.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

Обеспечение предприятий и организаций высококвалифицированными специалистами по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программе развития города Тулуна, в крупных инвестиционных проектах.

6.2. Влияние проекта на развитие ПОО:

1. Расширение спектра образовательных услуг.
2. Дополнительное поступление внебюджетных средств в образовательную организацию.
3. Повышение статуса образовательной организации на рынке образовательных услуг.
4. Обеспечение дополнительной педагогической нагрузкой преподавателей.

6.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

Обеспечение высококвалифицированными кадрами действующих предприятий и вновь образующихся на территории городе Тулуна и Тулунского района.

7. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации 2018	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Количество программ профессиональной подготовки и переподготовки	12	13	14	15	16	17
Количество программ повышения квалификации	4	5	6	7	8	9
Количество программ профессиональной подготовки, повышения квалификации, предусматривающих использование дистанционного обучения и электронных образовательных	0	1	2	3	4	5

технологий						
Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки (чел)	154	175	200	225	250	275
Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации	67	80	100	120	140	160
Количество слушателей, освоивших программы дополнительного образования с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий	0	10	25	50	100	150

8. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Разработка и реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки		Наличие слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки
	а) «Бетонщик»	2019	
	б) «Каменщик, печник»	2020	
	в) «Машинист (кочегар) котельной»	2021	
	г) «Токарь - универсал»	2022	
	д) «Мастер шиномонтажной мастерской»	2019	
	е) Слесарь аварийно-восстановительных работ	2022	
	ж) Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	2023	
	з) Оператор по ветеринарной обработке животных	2022	
	и) Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	2023	
	к) Оператор птицефабрик и механизированных ферм		
	л) Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	2020 2022	
	м) Официант		
	н) Бармен	2019 2020	

2	<p>Разработка и реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки предусматривающих использование дистанционного и электронного обучения:</p> <p>а) «Агент страховой»</p> <p>б) «Делопроизводитель»</p> <p>в) «Диспетчер»</p> <p>г) «Контролер технического состояния автотранспортных средств»;</p>	<p>2020</p> <p>2019</p> <p>2021</p> <p>2022</p>	<p>Наличие слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки с использованием дистанционного и электронного обучения</p>
3	<p>Разработка и реализация программ повышения квалификации:</p> <p>а) Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств для получения права на обучение вождению;</p> <p>б) Безопасность движения на автомобильном и городском электротранспорте (для ответственных за выпуск на линию автомобильного транспорта);</p> <p>в) Управление персоналом</p> <p>г) Технологии управления современной сельскохозяйственной техникой и ее техническое обслуживание;</p> <p>д) Автоматизированная форма ведения бухгалтерского учета</p> <p>е) Художественная ковка и сварка изделий из металла</p>	<p>2020</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p>	<p>Наличие слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации.</p>
4	<p>Лицензирование на право реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых.</p>	<p>2019</p>	<p>Лицензия</p>
5	<p>Разработка и реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых</p> <p>Современные тенденции в приготовлении и подаче блюд</p> <p>Кулинарная мастерская дома</p> <p>Рекламная фотография и дизайн-проектирование</p> <p>Делопроизводство для начинающих</p> <p>Компьютерное моделирование ландшафта приусадебного участка</p> <p>Расширенные возможности использования ИТ в повседневной деятельности</p>	<p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2019</p>	<p>Наличие слушателей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых</p>

	<p>Разработка бизнес-плана малого предприятия и КФХ</p> <p>Планирование семейного бюджета</p> <p>Агробизнес в подсобном хозяйстве – передовые методы выращивания овец, свиней, птицы их приоритеты и результат</p> <p>Перспективные технологии выращивания овощей и плодово - ягодных культур на садовом участке и их переработка</p> <p>Применение новых технологий и материалов при отделке домов, дизайн и обустройство придомовой территории</p> <p>Уход за волосами, укладки и причёски в домашних условиях</p> <p>Выразительный взгляд» – курсы бровистов и лешмейкеров</p> <p>Основы маникюра и педикюра на дому</p> <p>Основы кройки, шитья и реставрации одежды</p> <p>Перспективы развития села – специальности и профессии будущего в агропромышленном комплексе</p> <p>Физическая культура – путь к здоровью, упражнения, скандинавская ходьба, пешие прогулки</p> <p>Худеем вместе» - методика приготовления недорогих, несложных, вкусных диетических блюд</p>	<p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2020</p> <p>2023</p> <p>2019</p> <p>2021</p> <p>2020</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p>	
6	Обеспечения новых образовательных программ в разрезе дисциплин и модулей необходимыми учебно-методическими разработками, контрольно-оценочными средствами.	2019-2022	Наличие методического обеспечения для реализации образовательных программ
7	Приобретение специальной литературы;	2019-2022	
8	Приобретение оборудования для проведения лабораторных работ и практического обучения в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональным стандартом по каждой профессии;	2020-2023	Наличие материально-технических условий для реализации дополнительного образования.
9	Приобретение в целях соблюдения охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средств индивидуальной защиты, спец. одежды.	2020-2023	

Проект №5 «Кузница кадров»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

Национальный проект «Образование», раздел «Учитель будущего»

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015г. № 608н).

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (распоряжение правительства РФ №349-р от 3.03.2015)

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года»

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. Высокие требования к квалификации преподавательского состава, формируемые требованиями ФГОС СПО по ТОП 50

3. Цель реализации проекта:

Создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей, мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.

4. Задачи реализации проекта:

4.1. Выявление дефицита квалификаций преподавателей, мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.

4.2. Организация обучения педагогических работников по дополнительным образовательным программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта к квалификации

4.3. Организация различных форм методической работы с целью устранения у педагогических работников дефицитов в части выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

5. Ключевые участники проекта

а. Руководитель проекта: Арциховская А.А.-зам. дир. по УМР

<p><i>b. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:</i> методическая служба, отдел кадров техникума,</p> <p><i>c. Внешние участники проекта:</i> РИКПНПО, ИРО, АНО НАРК, академия «Ворлдскиллс», ПОО Иркутской области.</p>						
<p><i>b. Сроки реализации проекта:</i></p> <p>2019-2023</p>						
<p><i>7. Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p><i>a. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;</i></p> <p>Устранение дефицита квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.</p> <p><i>b. Влияние проекта на развитие ПОО;</i></p> <p>Наличие кадровых условий для процесса подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров по программам СПО, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.</p> <p><i>c. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</i></p> <p>Обеспечение предприятий и организаций региона квалифицированными кадрами, подготовленными благодаря деятельности педагогических работников компетентных в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.</p>						
<p><i>8. Показатели эффективности проекта:</i></p>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации 2018	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам за год	23	25	28	30	33	35
Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам за 3 года	78	82	87	92	95	98
Доля педагогических работников, прошедших обучение в форме стажировки в общем количестве педагогов, на которых распро-	9	20	30	35	35	35

страняется это требование за год						
Доля педагогических работников, прошедших обучение в форме стажировки в общем количестве педагогов, на которых распространяется это требование за 3 года	18	30	50	70	80	90
Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование или дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	81	83	86	89	92	95

9. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Анализ кадрового состава педагогического коллектива на соответствие требований ПС	ежегодно июнь, декабрь	Выявление
2	Разработка и корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	ежегодно январь, август	План повышения квалификации
3	Организация обучения педагогических работников по дополнительным образовательным программам на базе организаций дополнительного образования, ПОО	В течение года	Наличие пед. работников, прошедших обучение
4	Разработка программ повышения квалификации в форме стажировки для реализации на базе техникума	2019	Наличие ППК в форме стажировки
5	Реализация программ повышения квалификации в форме стажировки на базе техникума, в т.ч. для пед. работников других ПОО Иркутской области	2020-2013	Наличие пед. работников, прошедших обучение в форме ста-

			жировки
6	Диагностика готовности педагогических работников к выполнению требований ПС	Ежегодно октябрь	Наличие карты дефицитов у педагогических работников в части выполнения ТФ
7	Организация и проведение в техникуме методических семинаров	Ноябрь, январь, март, май	Уменьшение дефицитов у педагогических работников в части выполнения ТФ
8	Организация групповых форм методической работы: творческие, проектные группы, проблемные лаборатории, наставничество	В течение года	Уменьшение дефицитов у педагогических работников в части выполнения ТФ
9	Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	В течение года	Наличие пед. работников, имеющих квалификационную категорию

Проект №6
«Техникум – предприятие единое звено»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1. Письмо Минобра РФ от 14 мая 2014 года N МОН-П-1914. О реализации системы дуального обучения
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291

<p>«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;</p> <p>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 Марта 2015 года № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы»;</p> <p>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;</p> <p>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014г. № 1250-р «План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p>
<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i></p> <p>Отсутствие целостной систем взаимодействия с работодателями</p>
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i></p> <p>Устранение дефицита в квалифицированных кадрах в муниципальных образованиях «город Тулун», «Тулунский район», «Куйтунский район»</p>
<p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <p>4.1 Корректировка перечня подготовки по основным и дополнительным программам, содержания образовательных программ на основе мониторинга рынка труда</p> <p>4.2 Разработка и апробация модели дуального обучения, создание современных учебных и производственных структур.</p> <p>4.3 Осуществление независимой оценки качества подготовки выпускников</p> <p>4.4. Организация целевого обучения</p>

<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>a. Руководитель проекта: Кашко Александр Владиславович</p> <p>b. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: Служба по содействию трудоустройству выпускников, отделения техникума</p> <p>c. Внешние участники проекта:</p> <p>Центр занятости населения; предприятия (организации); Министерство сельского хозяйства Иркутской области; Управление сельского хозяйства администрации Тулунского муниципального района; Администрация Тулунского муниципального района; Администрация Куйтунского муниципального района; Администрация городского округа муниципального образования (города Тулуна); Администрация Куйтунского городского поселения.</p>						
<p>б. <i>Сроки реализации проекта:</i></p> <p>2019-2023</p>						
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>a. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;</p> <p>Устранение противоречий между ожиданиями работодателей и наличием профессиональных компетенций у выпускников;</p> <p>b. Влияние проекта на развитие ПОО;</p> <p>Улучшение материально-технических условий для организации образовательного процесса без вложения дополнительных средств.</p> <p>c. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</p> <p>Возможность подготовить для себя кадры, экономя на расходах по поиску и подбору работников, их переучивания и адаптации.</p>						
<p>8. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации 2018	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Количество предприятий (организаций) совместно с которыми осуществляется по дуальное обучение	0	1	2	3	4	5
Количество специальностей, профессий по которым осуществляется дуальное обуче-	0	1	2	4	6	8

ние						
Количество квалификаций, по которым осуществляется независимая оценка квалификаций	2	3	4	5	6	8
Количество выпускников прошедших независимую оценку квалификаций	14	20	25	30	35	40
Количество заключенных договоров по целевому обучению	0	1	2	4	5	7

9. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Мониторинг рынка труда	Октябрь-декабрь ежегодно	Наличие образовательных программ, разработанных на основе требований рынка труда
2	Корректировка перечня по основным и дополнительным программам, по которым осуществляется подготовка	ежегодно январь	
3	Внесение изменений в содержание образовательных программ	ежегодно март	
4	Согласование программ с работодателями	ежегодно апрель	
5	Выбор предприятий-партнёров для организации дуального обучения	2019	Наличие действующей системы дуального обучения, повышение доли выпускников трудоустроившихся по специальности
6	Разработка локальной нормативной базы для дуального обучения	2019	
7	Подбор преподавателей и мастеров из числа опытных производственников и их переподготовка.	2019-2020	
8	Организация образовательного процесса с использованием дуального обучения.	2020-2023	
9	Распространение информации о процедуре независимой оценки выпускников среди работодателей, заключение договоров о трудоустройстве по результатам НОК	2019-2023	Наличие выпускников, внесённых в реестр НОК, трудоустроившихся по результатам НОК
10	Использование оценочных средств НОК для		
11	Проведение профессионального экзамена на базе техникума	2019-2023 Апрель-июнь	

Портфель

Демография

В национальный проект «Демография» входят такие Федеральные проекты как:

- «Укрепление общественного здоровья» (формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек)
- «Спорт – норма жизни» (создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень		
Подготовка к Областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Руководитель физического воспитания
Участие областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Руководитель физического воспитания
Муниципальный уровень		
Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Руководитель физического воспитания
Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Руководитель физического воспитания
«День здоровья»	сентябрь	Руководитель физического воспитания, классные руководители, зам. директора по ВР, педагог – организатор, студ. Совет
Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль	Руководитель физического воспитания
Участие в спортивных акциях города и области	в течение года	Руководитель физического воспитания
Участие в зимней спартакиаде студентов	февраль	Руководитель физического воспитания
Участие в летней спартакиаде студентов	июнь	Председатель ПЦК по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели, физкультуры
Работа спортивных секций техникума	в течение года	Руководитель физического воспитания
Квест «Ступени здоровья»	март	Педагог-организатор, волонтеры

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование системы студенческих внутривузовских соревнований;

«Воспитание здорового образа жизни»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди обучающихся.

а 5

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2017-2020 гг.	Заместитель директора по ВР, медицинский работник, руководитель физвоспитания, социальный педагог, руководители группы
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	2017-2020 гг.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий совет, руководители групп, педагог-организатор, медицинский работник, руководитель физвоспитания
3.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	2017-2020 гг.	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник, руководитель физвоспитания, руководители групп
4.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель физвоспитания, Студенческий совет, педагог-организатор, медицинский работник, руководители групп

5.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Социальный педагог, преподаватели информатики, библиотечарь, медицинский работник, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, руководители групп
6.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, преподаватели физкультуры, медицинский работник
8.	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, медицинский работник
Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»			
9.	Комплектование групп	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель физвоспитания, медицинский работник, педагог-организатор
10.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Социальный педагог, руководители групп
11.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	Ежегодно (ноябрь-март)	Социальный педагог, педагог-организатор, библиотечарь, руководитель физвоспитания, медицинский работник, руководители групп
12.	Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	Ежегодно	Социальный педагог, руководители групп, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, медицинский работник

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следую-

щим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях.

Проект «Толерантное воспитание обучающихся»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия по толерантному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-психолог, руководители групп
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	2017 г.- 2020 г.	Руководители групп
3.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	2017 г. – 2020 г.	Педагог-организатор, Студенческий совет
4.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник –	2017 – 2020 гг	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-

	сверстнику)		организатор
5.	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Преподаватели информатики, библиотекарь, руководители групп
6.	Акция «День спасибо» (14 января)	Ежегодно (январь)	Педагог-организатор, руководители групп
7.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Социальный педагог, руководители групп
8.	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Библиотекарь

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Портфель

I. «Цифровая образовательная среда»

НП «Образование» включает в себя реализацию ФП:

- «Цифровая образовательная среда», цель: «Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы»
- «Учитель будущего», обеспечивающий возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;
- «Социальная активность» создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- «Молодые профессионалы» Разработаны и внедрены методические рекомендации (целевая модель) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ПОО... Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся...

- развитие правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности;
- повышение качества профессиональной подготовки выпускников;
- создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию обучающихся, а также организация доступа к просветительским мероприятиям в режиме удаленного доступа;
- создание условий для привлечения к воспитательной деятельности индивидуальных предпринимателей, представителей студенчества;
- развитие студенческого самоуправления;